**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1,2,3 & 4) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Ukuran pemusatan data

Kompt. Dasar :

KD 3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

KD 4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian ukuran pemusatan data tunggal.
     2. Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal.
     3. Menjelaskan pngertian ukuran pemusatan data kelompok.
     4. Menganalisis ukuran pemusatan data kelompok
     5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung data tunggal.
     6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median data tunggal.
     7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus data tunggal.
     8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung data kelopmpok.
     9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median data kelompok.
     10. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus data kelompok.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Ukuran pemusatan data | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang Ukuran pemusatan data)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang Ukuran pemusatan data  8. Membuat kesimpulan bersama tentang Ukuran pemusatan data  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.28  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.28
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |